Odborné učilište, Ul. Janka Alexyho 1942, 031 01 Lipt. Mikuláš .

****

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020**

Štatutárny orgán: **Ing. Vítěslav Papřok**

Zriaďovateľ: **Okresný úrad Žilina**

Kontakt: **telefón: 044/5514 740**

**e-mail:** [**ou.lm@centrum.sk**](mailto:ou.lm@centrum.sk)

Počet zamestnancov**: 26**

**Odborné učilište, Janka Alexyho 1942, 031 01 Lipt. Mikuláš**

Tel.: 044/5514 740 ; email: **[ou.lm@centrum.sk](mailto:ou.lm@centrum.sk)**

**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020**

**Predkladá:**

Ing. Vítěslav Papřok, riaditeľ OU

Správa prerokovaná v **Pedagogickej rade školy OU** dňa 31. augusta 2020.

**Vyjadrenie Rady školy:** Rada školy prerokovala dňa 14.10.2020 a  **odporúča - neodporúča** zriaďovateľovi - Okresnému úradu Žilina schváliť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020 .

predseda Rady školy pri OU

**Stanovisko zriaďovateľa**:

Okresný úrad Žilina **schvaľuje – neschvaľuje** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020.

**.......................................**

za zriaďovateľa

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

### Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR č. 9/2006 Z.z.

### *§ 2. ods. 1 a*

### Základné identifikačné údaje

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Odborné učilište internátne |
| **Adresa školy** | Janka Alexyho 1942, 031 01 Lipt. Mikuláš |
| **Telefón** | 044 5514740 |
| **Riaditeľka školy** | Ing. Vítěslav Papřok |
| **Zriaďovateľ** | Okresný úrad  Žilina |
| **E-mail** | [ou.lm@centrum.sk](mailto:ou.lm@centrum.sk) |
| **Web školy** | www.ou-lm.sk |
| **Organizačné zložky** | a) Odborné učilište  b) Praktická škola – elokované pracovisko |
| **Súčasti školy** | a) Školský internát – elokované pracovisko  b) Školská jedáleň |

### Vedúci zamestnanci školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vedúci zamestnanci | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **e-mail** |
| **Riaditeľ OU** | Ing. Vítěslav Papřok | 0903 615203 | [ou.lm@centrum.sk](mailto:ou.lm@centrum.sk) |
| **Zástupca RŠ** | Mgr. Svetlana Dzureková | 0948 882040 |  |
| **Hlavný majster OV** | Bc. Ľubica Uličná | 044/5514740 |  |
| **Ved. vychovávateľka** | Božena Matejková | 0903 615204 |  |
| **Ekonomické činnosti** | Mgr. Ivona Jančušová | 044/5514740 |  |
| **Vedúca šk. jedálne** | Alena Labajová | 044/5514740 |  |

### 

### Poradné orgány školy

### Rada školy

|  |  |
| --- | --- |
| **Rada školy** | Titl., priezvisko, meno |
| **predseda** | Mgr. Žišková Alena |
| **pedagogickí zamestnanci** | Matejková Božena |
|  | p. Hornová Milena |
| **ostatní zamestnanci** | p. Labajová Alena |
| **zástupcovia rodičov** | p. Šiarniková Zuzana |
|  | p. Sleziaková Martina |
|  | p. Dančová Miroslava |
| **zástupca zriaďovateľa** | RNDr. Čuláková Dana, PhD. |
|  | Mgr. Černická Jana |
|  | Ing. Hičík Jaroslav |
|  | Ing. Polák Ján |

### MZ a PK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** |
| **Vedúca MZ** | **Ing. Čániová Kvetoslava** |  |
| Vedúca PK | Mgr. Dzureková Svetlana | triedni učitelia |
| Vedúca PK | Bc. Ivanidesová Iveta | odborné predmety – OPA, TKČ |
| Vedúci PK | Ing. Čániová Kvetoslava | odborné predmety – OPS, RŽV |
| Vedúci PK | Ing. Smitka Stanislav | odborné predmety – MUR, MAL |
| Vedúca PK | Mgr. Paľove Jaroslava | všeobecno-vzdelávacie predmety |
| Vedúca PK | Bc. Urbanová Vladislava | odborné predmety – CUK, PEK |
| Vedúca PK | Mgr. Žišková Alena | praktická škola |
| Vedúca PK | Bc. Uličná Ľubica | odborný výcvik |
| Vedúci PK | Bc. Hliničanová Jana | výchova mimo vyučovania |

### *§ 2. ods. 1 b*

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **60 / 9 PŠ** Počet tried/ročník: **14**

Podrobnejšie informácie:

|  |  |
| --- | --- |
| **Trieda** | **Počet žiakov** |
| **1. A (MUR)** | 3 |
| **2. A** | 2 |
| **1. C (CUK)** | 10 |
| **2. C** | 3 |
| **3. C** | 4 |
| **2. D (OPS)** | 4 |
| **3. D** | 1 |
| **2. E (SDP)** | 6 |
| **1. G (PEK)** | 6 |
| **2. G** | 5 |
| **3. G** | 3 |
| **1. PŠ** | 2 |
| **2. PŠ** | 3 |
| **3.PŠ** | 6 |
| Spolu | 58 |

### *§ 2. Ods. 1 d*

### Úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch na SŠ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | OU | PŠ | Spolu |
| **prihlásení** | 12 | 3 | 15 |
| **prijatí** | 12 | 3 | 15 |
| **% úspešnosti** | 100 | 100 | **100** |

### *Prijatí podľa učebného odboru*

### PEK - 8 žiakov CUK - 4 žiaci PŠ - 3 žiaci

### *§ 2. Ods. 1 e*

### Klasifikácia tried

|  |  |
| --- | --- |
| Trieda | **Študijný priemer** |
| **1. A (MUR)** | 2,75 |
| **2. A** | 1,60 |
| **1. C (CUK)** | 1,36 |
| **2. C** | 2,00 |
| **3. C** | 1,34 |
| **2. D (OPS)** | 1,37 |
| **3. D** | 1,60 |
| **2. E (SDP)** | 1,52 |
| **1. G (PEK)** | 2,40 |
| **2. G** | 1,30 |
| **3. G** | 1,60 |
| **1. PŠ** | slovné hodnotenie |
| **2. PŠ** | slovné hodnotenie |
| **3.PŠ** | slovné hodnotenie |
| **Φ** | 1,71 |

### Celkový prospech žiakov

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet žiakov** | **Štud. priemer** | **Prospech** | | | | **Správaníe** | | |
| **VYZ** | **PVD** | **Neprospel** | **Neklasif.** | **2** | **3** | **4** |
| **1. A (MUR)** | 3 | 2,75 | - | - | - | - | - | - | - |
| **2. A** | 2 | 1,60 | 1 | 1 | - | - |  | - | - |
| **1. C (CUK)** | 10 | 1,36 | 3 | 2 | - | - | 1 | - | - |
| **2. C** | 3 | 2,00 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| **3. C** | 4 | 1,34 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| **2. D (OPS)** | 4 | 1,37 | 3 | 1 | - | - | - | - | - |
| **3. D** | 1 | 1,60 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| **2. E (SDP)** | 6 | 1,52 | 3 | 2 | - | - | - | - | - |
| **1. G (PEK)** | 6 | 2,40 | 2 | 1 | - | - | - | 1 | - |
| **2. G** | 5 | 1,30 | 4 | - | - | 1 | - | - | 1 |
| **3. G** | 3 | 1,60 | - | 2 | - | - | - | - | - |
| **1. PŠ** | 2 | Slovne | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| **2. PŠ** | 3 | Slovne | 2 | 1 | - | - | - | - | - |
| **3.PŠ** | 6 | slovne | 2 | 4 | - | - | - | - | - |
| **Spolu** | 58 | 1,71 | 25 | 16 | - | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Vyučovacie výsledky všeobecno-vzdelávacích predmetov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Matem.** | **Slov. jazyk** | **Obč. náuka** | **Tel. vých.** | **IKT** | **EO** | **Φ** |
| **1.A** | 2,00 | 2,00 | 1,50 | A | 1,00 | - | 1,60 |
| **1.C** | 1,60 | 1,40 | 1,40 | A | 1,00 | - | 1,40 |
| **1.G** | 2,20 | 2,30 | 2,00 | A | 1,30 | - | 1,95 |
| **2.E** | 1,50 | 1,30 | 1,00 | A | 1,00 | - | 1,20 |
| **2.C** | 2,00 | 1,60 | 1,60 | A | 1,00 | - | 1,65 |
| **2.D** | 1,50 | 1,10 | 1,00 | A | 1,00 | - | 1,15 |
| **2.G** | 1,30 | 1,00 | 1,00 | A | 1,00 | - | 1,10 |
| **2.A** | 1,80 | 1,00 | 1,30 | A | 1,00 | - | 1,30 |
| **3.C** | 1,50 | 1,00 | 1,00 | A | 1,00 | 1,70 | 1,24 |
| **3.D** | 2,00 | 2,00 | 2,00 | A | 1,00 | 2,00 | 1,80 |
| **3.G** | 2,00 | 2,30 | 2,00 | A | 1,00 | 3,00 | 2,60 |
| **Φ** | 1,76 | 1,54 | 1,44 |  | 1,10 | 2,20 | 1,54 |

**Vyučovacie výsledky odborných predmetov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OPS** | **2.D** | **3.D** |
| **Základy strojníctva** | - | - |
| **Technické kreslenie** | - | - |
| **Základy mechanizácie** | 1,75 | 1,00 |
| **Technológia opráv** | 2,00 | 2,00 |
| **Zákl. poľ. výroby** | 1,25 | 1,00 |
| **Odborný výcvik** | 1,00 | 2,00 |
| **Priemer** | 1,50 | 1,50 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MUR** | **1.A** | **2.A** |
| **Stavebná technológia** | 4,00 | 1,50 |
| **Odborné kreslenie** | 4,00 | 1,50 |
| **Materiály** | 4,00 | 2,00 |
| **Stroje** | - | 2,50 |
| **Prestavba budov** | - | - |
| **Odborný výcvik** | 3,50 | 1,50 |
| **Priemer** | 3,75 | 2,00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CUK** | **1.C** | **2.C** | **3.C** |
| **Technológia** | 1,60 | 2,60 | 1,50 |
| **Stroje a zariadenia** | 1,10 | - | 1,50 |
| **Suroviny** | 1,30 | 2,60 | 1,50 |
| **Výživa** | 1,10 | 2,60 | 1,50 |
| **Odborné kreslenie** | - | 2,00 | - |
| **Odborný výcvik** | 1,30 | 1,60 | 1,25 |
| **Priemer** | 1,36 | 2,00 | 1,34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PEK** | **1.G** | **2.G** | **3.G** |
| **Technológia** | 2,20 | 1,50 | 1,60 |
| **Stroje a zariadenia** | 2,30 | 1,50 | 2,00 |
| **Suroviny** | 2,30 | 2,60 | 1,50 |
| **Výživa** | 2,30 | 2,30 | 1,50 |
| **Odborný výcvik** | 2,20 | 1,25 | 1,00 |
| **Priemer** | 2,40 | 2,21 | 1,30 |

|  |  |
| --- | --- |
| **SDP** | **2.E** |
| **Technológia odievania** | 1,66 |
| **Odevné materiály** | 1,83 |
| **Ručné práce** | 1,83 |
| **Tech. prípravy jedál** | 2,00 |
| **Odborný výcvik** | 1,80 |
| **Priemer** | 1,82 |

### Dochádzka žiakov

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet ž.** | **Zameškané / žiak**  **vyučovacie hodiny** | **Ospravedlnené / žiak**  **vyučovacie hodiny** | **Neosprav. / žiak**  **vyučovacie hodiny** |
| **1.A** | 3 | 110 / 36,8 | 97 / 33 | 13 / 4,3 |
| **1.C** | 10 | 734 / 73,4 | 694 / 69,4 | 40 / 4 |
| **1.G** | 6 | 305 / 50,8 | 234 / 39 | 71 / 11,8 |
| **2.A** | 2 | 81 / 40,5 | 81 / 40,5 | 0 |
| **2.C** | 3 | 100 / 33,3 | 100 / 33,3 | 0 |
| **2.D** | 4 | 86 / 21,5 | 86 / 21,5 | 0 |
| **2.E** | 6 | 124 / 20,6 | 124 / 20,6 | 0 |
| **2.G** | 5 | 331 / 66,2 | 235 / 47 | 96 / 19,2 |
| **3.C** | 4 | 37 / 9,25 | 37 / 9,25 | 0 |
| **3.D** | 1 | 6 / 6 | 6 / 6 | 0 |
| **3.G** | 3 | 64 / 21,3 | 50 / 16,6 | 14 / 4,6 |
| **1. PŠ** | 2 | 55 / 27,5 | 55 /27,5 | 0 |
| **2. PŠ** | 3 | 77 /25,6 | 77 /25,6 | 0 |
| **3.PŠ** | 6 | 151 /25,1 | 139 / 23 | 12 / 2 |
| **Za OU** | 47 | **1978 / 42,1** | **1658 / 35,3** | **246 / 5,2** |
| **Za PŠ** | 11 | **283 / 25,7** | **283 / 25,7** | **0** |

### Výsledky externých meraní

V školskom roku sa neuskutočnili žiadne externé merania

**Správa o priebehu vyučovania v jednotlivých učebných odboroch počas mimoriadnej situácie za obdobie od 12.3 - 30.6.2020**.

MZ a PK v školskom roku 2019/2020 pracovali podľa vopred vypracovaného plánu, do 16.3.2020 Na začiatku školského roka sme vypracovali a schválili plány PK, MZ a tematické plány na daný školský rok. Po 16.3.2020 nastala nová situácia v spôsobe vyučovania ohľadne vírusu Corona 19 a následným usmernením z MŠVVaŠ SR, čím  vyučovanie zo školských lavíc prešlo na vyučovanie z domu, on line, cez internet, tkz. dištančné vzdelávanie Pre učiteľov a žiakov to bola nová situácia, na ktorú nik nebol dopredu pripravený. Pedagógovia si hľadali spôsoby čo najefektívnejšej práce so žiakmi. Každému sa osvedčil iný spôsob. Pedagógovia pracovali pomocou Messengera, Viberu, WatsAppu, formou SMS a MMS správy alebo emailu.

Vyučujúci konštatovali, že pre našich žiakov je takýto spôsob výučby menej vhodný, nakoľko žiaci, vzhľadom na postihnutie, potrebujú učivo niekoľkokrát vysvetliť, zopakovať a toto sa nedalo robiť dištančnou formou. Najväčší problém bol so žiakmi, ktorí nemajú internet. Tým sa učivo posielalo na Obecné úrady, kde im učivo vytlačili a žiaci mali učivo doma spracovať a spracované poslať naspäť vyučujúcemu tou istou cestou. Druhá forma pre takýchto žiakov bola taká, že sa im študijné materiály posielali poštou priamo na domácu adresu. V odpovediach žiakov bolo viditeľné, že učivo nepochopili alebo málo času venovali vypracovaniu domácich úloh. Časť žiakov takýto spôsob vyučovania nerešpektovala počas celej doby a niektorí len posledný mesiac.

Predmetová komisia učebného odboru Murár pracovala podľa vypracovaného plánu. Dištančné vzdelávanie odborných predmetov prebiehalo formou komunikácie email, sms. mms, telefonický rozhovor, podľa možnosti a dostupnosti internetu u žiakov. Žiaci dostávali učebné texty a cvičné úlohy ktoré vypracovávali.

Priebežné hodnotenie žiakov bolo slovné. Výsledné hodnotenie za mesiac bolo pomocou známky.

Predmetová komisia učebného odboru Opravár pracovala podľa vypracovaného plánu.

PK schválila otázky na ZS. Dištančné vyučovanie prebiehalo pomocou messengera a emailu. Žiaci sa na začiatku Opatrení na spoluprácu a vyučovanie tešili. V júni už boli z toho unavení a otrávení, nechcelo sa im komunikovať a len čakali na prázdniny. Hodnotení boli priebežne slovne po každej komunikácii cez Messenger, vždy však pozitívne. Na konci mesiaca im bola oznámená známka za príslušný mesiac.

Predmetová komisia pre učebný odbor Služby a domáce práce sa taktiež riadila programom vypracovaných úloh. V čase dištančného vzdelávania bola požiadavka od rodičov spolupracovať cez email, WatsApp, SMS a Messenger. Žiaci sa do vyučovania zapájali a zadané úlohy priebežne plnili. Hodnotenie bolo slovné, motivujúce ku ďalšiemu vzdelávaniu žiakov.

Predmetová komisia pre učebné odbory Cukrár a Pekár sa taktiež riadila programom vypracovaných úloh. Schválila otázky na ZS. Jednotlivé úlohy boli priebežne plnené do doby nástupu na dištančné vzdelávanie. Jednotliví vyučujúci pracovali pomocou messengera, emailu, Viberu. Spätná väzba bola u žiakov na požadovanej úrovni, pravidelne komunikovali a riešili zadané úlohy až na niektoré výnimky. Pri úlohách často pomáhali aj rodičia.

Aj predmetová komisia pre všeobecno-vzdelávacie predmety pracovala podľa ročného plánu. V čase prerušeného vyučovania sa učilo mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadením hlavného hygienika a ministra školstva, vedy, výskumu a športu. V škole prebiehalo dištančné vyučovanie cez email a Messenger.

Pred záverečnými skúškami tretích ročníkov sme prerokovali, na predmetovej komisii otázky z Ekonomiky a organizácie.

Predmetová komisia v PŠ konštatovala, že počas dištančného vyučovania boli zohľadnené individuálne osobitosti žiaka a prihliadané na jeho psychickú a fyzickú disponovanosť, ale aj na rodinnú situáciu, digitálnu zdatnosť rodičov, materiálno-technické vybavenie domácností. K vzdelávaniu bolo pristupované individualizovane, diferencovane, tvorivo a intuitívne. Prioritou bolo upevňovanie a prehlbovanie nadobudnutých vedomostí, schopností, zručností, návykov žiakov a nácvik sebaobsluhy v domácom prostredí. Na začiatku online vzdelávania bol prehodnotený a skorigovaný učebný plán v jednotlivých ročníkoch. Rodičia boli metodicky vedení odporúčaniami, ako pracovať a učiť sa s dieťaťom doma. Po dohode s rodičmi boli pracovné zadania zasielané emailom v pravidelných intervaloch, aby rodičia a žiaci vedeli, čo ich čaká a časove si zariadili ostatné povinnosti. Množstvo a náročnosť zadávaných úloh bolo zohľadnené individuálnym osobitostiam žiakov. Uskutočňovala sa pravidelná telefonická, mailová a mesenger - komunikácia a podpora rodičom a žiakom, kde bola aj odkomunikovaná spätná väzba, motivácia a povzbudenie k práci. U slabšie pracujúcich žiakov a žiakov odmietajúcich pracovať boli uskutočnené aj osobné návštevy žiakov. Na záver boli rodičia oboznámení s kritériami hodnotenia práce žiakov a mali možnosť spolupracovať pri hodnotení práce žiaka. Hodnotenie žiakov bolo slovným hodnotením podľa úrovne dosiahnutých výsledkov, s prihliadnutím na závažnosť mentálneho postihnutia a vynaloženého úsilia žiaka.

Záverečné skúšky žiakov tretích ročníkov boli uskutočnené administratívne. Všetci žiaci získali výučný list. Hodnotiaca pedagogická rada sa uskutočnila pomocou audiokonferencie. Všetci žiaci (okrem jedného) splnili podmienky postupu do vyššieho ročníka. Jeden žiak na základe nezapojenia sa do dištančného vzdelávania sa zúčastní komisionálnych skúšok.

*§ 2. ods. 1 f*

### Odbory a učebné plány

**Učebné odbory**

4572 G 06 - poľnohospodárska výroba - oprava poľnohospodárskych strojov (OPS)

2982 G - cukrárska výroba (CUK)

2982 G 02 - potravinárska výroba – pekárenská výroba (PEK)

3686 G 03 - stavebná výroba - murárske práce (MUR)

6494 G - služby a domáce práce (SDP)

6492 E - Praktická škola (PŠ)

**Tematické plány**

**- všeobecnovzdelávacích predmetov** prvých, druhých a tretích ročníkov boli vypracované podľa školského vzdelávacieho programu. Ich obsah a výchovno-vyučovacie ciele boli na vyučovaní splnené.

**- odborných predmetov a odborného výcviku** prvých, druhých a tretích ročníkov boli vypracované podľa školského vzdelávacieho programu. Ich obsah a výchovno-vyučovacie ciele boli na vyučovaní splnené.

**Povinný volitelný predmet**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Ročník** | **Počet skupín** | **Počet hodín týždenne** |
| IKT | 1. – 3. | 6 | 1 |

### *§ 2. ods. 1 g*

### Zamestnanci

Pracovný pomer

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. zam.** | **Počet nepedag. zam.** | **Počet úväzkov pedag. zam.** |
| **TPP** | 16 | 10 | 16 |
| **DPP** | 0 | 0 | 0 |
| **Znížený úväzok** | 0 | 1 | 0 |
| **ZPS** | 0 | 1 | 0 |
| **Na dohodu** | 0 | 1 | 0 |

### Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** | 0 | 5 | 5 |
| **vychovávateľov** | 0 | 2 | 2 |
| **MOV** | 1 | 7 | 8 |
| **Pedag. asistent** | 0 | 1 | 1 |
| **spolu** | 1 | 15 | 16 |

### *§ 2. ods. 1 h*

### Vzdelávanie zamestnancov

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ďalšie vzdelávanie | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1. atestácia** | 0 | 0 |
| **2. atestácia** | 0 | 0 |
| **štúdium školského manažmentu** | 0 | 0 |
| **špecializačné inovačné štúdium** | 0 | 0 |
| **špecializačné kvalifikačné** | 2 | 0 |
| **postgraduálne** | 0 | 0 |
| **doplňujúce pedagogické** | 0 | 0 |
| **vysokoškolské pedagogické 1. stupňa** | 0 | 1 |
| **vysokoškolské pedagogické 2. stupňa** | 0 | 0 |
| **vysokoškolské nepedagogické** | 0 | 0 |

### *§ 2. ods. 1 i*

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Počet žiakov** | **Umiestnenie** |
| V dôsledku opatrení pred Covid 19 sme sa nezúčastnili |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

### Všetky aktivity školy boli ovplyvnené Opatreniami proti šíreniu Covid 19

**Odborné učilište**

**Prednášky a akcie**

* XXIII. ročník Dňa chôdze „Hore Váhom – Dolu Váhom.“
* Prednáška  pre dievčatá s názvom "Fetálny alkoholový syndróm,
* Slovenské múzeum ochrany prírody*a*jaskyniarstva*v*Liptovskom Mikuláši*–* Šelmy v našich lesoch,
* Deň otvorených dverí mesta Liptovský Mikuláš, v rámci výuky predmetu Občianska náuka,

### Výstava dokumentov o udalostiach Nežnej revolúcie - 17. november 1989, Liptovská knižnica G.F. Belopotockého,

* Prednáška pre žiakov „Svište, kamzíky“, v rámci predmetu občianska náuka, etická výchova,

### Prednáška  pre žiakov s názvom "Pitný režim“ a Zdravý životný štýl Dr. Štepánková,

### Prednáška Fauna a flóra Tatier pre žiakov, v rámci predmetu občianska náuka, etická výchova, , Ing. Ballo,

* Prednáška pre žiakov “ Trestnoprávna zodpovednosť a Šikana“, Dr. Poljaková

„Burza stredných škôl“, Dom kultúry Liptovský Mikuláš,

* Vianočný program žiakov pre zamestnancov OU,
* Nábor žiakov na školský rok 2020/2021 boli v ZŠ a ŠZŠ Liptovský Hrádok, Liptovský Mikuláš, Martin, Brezno, Čierny Balog, Ružomberok, Poprad.

**Školský Internát**

**Prednášky**

Ústava SR, Dopravná výchova - test, Chrípkové ochorenia - prevencia, Život Ľudovíta Štúra, Martinské pranostiky, Zmena klímy, Záhady tela - kvíz, Pranostiky na Katarínu, na Ondreja, Prečo chodí Mikuláš, Úcta k starším, Sociálno-patologické javy mládeže – rozhovor, „Čo sa sluší a čo nie“ – kvíz, Závislosť na mobiloch, kyberšikana – rozhovor s konkrétnymi prípadmi.

**Výstavy**

Plstenie - realizácia tvorivých dielní, Mím Show, Živočíchy terária, Výstava ovocia a zeleniny, Výstava diel zhotovených drôtovou technikou, Výstava diel - Galéria M.M.Bohúńa a Rumanského

**Kultúrne podujatia**

Návšteva mikulášskeho jarmoku, Návšteva kina 2x, Predvianočné posedenie so žiakmi pri kapustnici, Vianoce na Liptove – pripravili sme divadielko – kultúrny program pre zamestnancov OU, Fašiangové popoludnie, Pripomenutie si sviatku Valentína zábavno-súťažným popoludním, Navštíva divadelného predstavenia venovaná spomienke na zakladateľa ochotníckeho divadla Gašpara Fejérpataky- Belopotockého.

**Zhotovenie**

Pozdravy k Vianociam a dňu učiteľov

Výtvarné diela k súťaži Mesiac detskej tvorby prof. Karola Ondrejičku

**Praktická škola**

* Arteterapia ťažko zdravotne hendikepovaných mladých ľudí v spolupráci s Liptovskou galáriou PMB
* Súťaž zručnosti Žižkov PŠ
* Mikulášska besiedka
* Vianočná besiedka s kapustnicou pre žiakov
* Karneval
* Besiedka ku Dňu matiek
* Posedenia pri príležitosti sviatkov žiakov – meniny, narodeniny
* Deň chôdze Hore Váhom – dolu Váhom
* Vianočné tvorivé dielne v Spojenej škole J. Rumana v LM

### *§ 2. ods. 1 j*

### Projekty

V školskom roku 2019/2020 sme pokračovali vo využívaní výsledkov projektu pod názvom **„Aj naša práca prináša** **hodnoty pre spoločnosť“** vo výchovno-vyučovacom procese.

Projekt bol financovaný zo štrukturálnych fondov EÚ a spolufinancovaný ESF a Štátnym rozpočtom SR. Projekt bol zameraný na reformu systému vzdelávania a odbornej prípravy, premeny tradičnej školy na modernú. Celkové výdaje projektu boli vyčíslené na sumu 134 000 €.

### *§ 2. ods. 1 k*

### Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť

### *§ 2. ods. 1 l*

### Materiálno-technické podmienky

**Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy:**

Komplex OU tvoria štyri budovy: školský internát, hospodársky pavilón, pavilón U1,

pavilón U2

A) Školský internát je 6 podlažná budova, ktorá je využívaná nasledovne:

1. podlažie – cvičná kuchynka, spoločenská miestnosť, Praktická škola - 5 miestností

2. podlažie - 6 školských dielní učebných odborov TKČ, OPA, šatňa MOV

3. podlažie - 4 učebne, zborovňa, 2 šatne učebných odborov OPA a PEK

4 - 6. podlažie - izby na ubytovanie žiakov školského internátu v počte 10 na každom

podlaží, miestnosť pre vychovávateľov a sklady s posteľnou bielizňou.

Súčasťou ŠI je spojovacia chodba, z ktorej sa vchádza do práčovne, šk. dielne OPS, šatne pre žiakov, soc. zariadení a telocvične. Telocvičňa tvorí samostatnú budovu pričlenenú k ŠI.

B) Hospodársky pavilón je jednopodlažná budova a slúži ako školská jedáleň a školská kuchyňa. Nachádzajú sa tu soc. zariadenia, šatňa pre kuchárky, kancelária hlavných kuchárok a sklady potravín a soc. zariadenia.

C) Pavilón U1 je dvojpodlažná budova. Na prvom podlaží je zborovňa učiteľov a MOV, šatňa MOV, riaditeľňa OU, zborovňa zástupcu riad. spolu s HMOV a miestnosť vyčlenená pre odkladanie učebných pomôcok. Ďalej sú tu soc. zariadenia a miestnosť upratovačky. Pod schodami je priestor na ukladanie momentálne nepoužívaného materiálu.

Na druhom podlaží sú zriadené štyri kancelárie THP, Internetová učebňa a soc. zariadenia.

D) Pavilón U2 je dvojpodlažná budova, kde na prízemí sa nachádzajú dve školské dielne cukrárov, 1 pekárov, šatňa CUK a PEK, 1 učebňa a zároveň šk. dielňa SDP a 1 učebňa IKT plus sociálne zariadenia.

Na poschodí je päť učební, šatňa pre upratovačku, školský archív, 2 sklady na pracovné náradie a ochranné prostriedky, sklad učebníc a učebných pomôcok a soc. zariadenia.

Vybavenie všetkých budov a miestností je štandardné. Materiálové vybavenie OU a PŠ je zastaralé, je potrebné postupne ho modernizovať.

### Počas dištančného vzdelávania, v čase od 16.6 – 30.6.2020, sme zrealizovali: - prípravu školského internátu pre zamestnancov zdravotných zariadení v prípade kontaktu s osobami majúcich Covid 19 - výmenu expanzných nádrží v plynových kotolniach - výmenu varného kotla v školskej kuchyni - vymaľovanie školskej kuchyne, jedálne, spojovacej chodby, chodieb v pavilónoch U1 a U2, zborovne a jednej učebne - zestetizovali pracovné prostredie a vonkajšie priestory školy

### *§ 2. ods. 1 m*

### Finančné a hmotné zabezpečenie

**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.**

***1. dotácia zo štátneho rozpočtu na stravu žiakov - na jedno hlavné jedlo 0,80 € , na******vedľajšie jedlo 0,16 €***

- hlavné jedlo (O, V) - cena O - 1,26 € , V - 0,72 €

- vedľajšie jedlo (R, D, Ol) - cena R - 0,43 €, D- 0,29 €, Ol - 0,21 €

Celodenná strava pre dieťa – 2,91 €

***2. príspevok od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov – 8 608,05 €***

- 1.9.2019 - 31.12.2019 - 5 218,60 €

- 1.1.2020 - 30. 6.2020 - 3 389,45 €

***3. vzdelávacie poukazy - 282,00 €***

- 1.9.2019 - 31.12.2019 - 90,00 €

- 1.1.2020 - 30. 6.2020 - 192,00 €

***4. Získanie finančných prostriedkov na účet OZ „Tvorba detí nepoznaných“:***

- 2 % z dane - 528,00 €

Finančné prostriedky mimorozpočtové, sa využívali na činnosť žiakov, športové akcie, kultúrne akcie, nákup športových potrieb, nákup materiálu na činnosť žiakov v ŠI, na triedne výlety žiakov, organizovanie výstav, exkurzií, športových a kultúrnych podujatí, nákup cien za umiestnenie v súťažiach, odmeny pre najlepších žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese a pri reprezentácii školy, ap.

### *§ 2. ods. 1 n*

### Plnenie stanoveného cieľa

Ciele koncepčného zámeru rozvoja školy:

**Cieľ 1:** *Trvalé zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu*

**Úlohy:**

* inovovať metódy a formy práce - splnené
* zabezpečiť vzdelávanie pedagógov - čiastočne
* rozširovať zahraničnú spoluprácu - nesplnené
* v edukačnom procese akceptovať etnické, kultúrne a sociálne odlišnosti rómskych žiakov - splnené

**Cieľ 2:** *Modernizácia vybavenia školy a inovácia vyučovacích metód*

**Úlohy:**

* zariadiť školské dielne odborného výcviku modernejšími pomôckami - splnené
* zabezpečiť postupné dopĺňanie výukových programov - plní sa
* realizovať odborný výcvik na pracoviskách vybavených modernými technológiami - čiastočne
* zorganizovať viac exkurzií do výrobných podnikov - čiastočne splnené
* zvýšiť využívanie informačných technológií pri vyplňovaní pedagogickej dokumentácie - nesplnené
* zvýšiť využívanie počítačov a internetu vo vyučovacom procese - splnené
* zriadiť ďalšie počítačové učebne - v realizácii

**Cieľ 3:** *Využitie projektov pre ďalšie skvalitnenie vyučovania a odborného výcviku*

**Úlohy:**

* pripraviť a motivovať zamestnancov, aby sa aktívne zapájali do predkladania projektov, vyhlásených MŠ SR a inými inštitúciami a odmeňovať autorov úspešných projektov - nesplnené

**Cieľ 4:** *Zvyšovanie „image“ školy -* ***splnené***

**Úlohy:**

* dokončiť realizáciu www stránky školy a pravidelne ju aktualizovať - čiastočne
* prezentácia výrobkov žiakov a prác mimoškolskej činnosti na výstavách - splnené
* účasť na akciách, ktoré organizuje Združenie odborných učilíšť Slovenska - splnené
* zlepšiť prácu žiakov na odbornom výcviku s cieľom udržania súčasných pracovísk a získania nových - splnené
* pokračovať v organizovaní celoslovenských súťaží zručností - min. 1 súťaž ročne - splnené
* usporiadať „Deň otvorených dverí“ - splnené

### *§ 2. ods. 1 o*

### Úspechy a nedostatky

*Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky*

**odbornej**

- možnosť výberu z 8 učebných odborov

- možnosť ubytovania žiakov v ŠI

- získanie výučného listu žiakmi OU a PŠ – záverečné skúšky

- organizovanie a zúčastňovanie sa na celoslovenských súťažiach zručnosti

- 93,3 % kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

- počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov

- dovybavenie šk. dielní v rámci projektu financovaného EÚ

**športovej**

**-** široké športové vyžitie - priestranná telocvičňa, priestory šk. dvora (futbal, volejbal, skok do diaľky)

- zúčastňovanie sa žiakov a ich umiestnenie na športových súťažiach poriadaných školou, mestom, ZOUS

- bezplatné návštevy hokejových zápasov

- možnosť vychádzok do okolitej prírody

**kultúrnej**

- organizovanie kultúrnych akcií v rámci VMV a mesta , výstavy v SMOPaJ, výstavy v galérii P. M. Bohúňa a glérie Rumanských, Lipt. Múzeum, Múzeum Janka Kráľa, výtvarné výstavy

- návšteva múzeí

- návšteva divadelných predstavení

- organizovanie výstav prác žiakov

- organizovanie kultúrnych vystúpení našimi žiakmi

- široká protidrogová a protikriminálna osveta

- besedy poriadané úradom práce, mestskou políciou, štátnou políciou, pozvanými hosťami

*Nedostatky*

- oblasť dochádzky žiakov (po splnení povinnej školskej 10 ročnej dochádzky veľa žiakov končí so štúdiom)

- nedostatok učebníc na vyučovanie predmetu slovenský jazyk a literatúra

- nedostatočná spolupráca rodičov so školou

- úplná absencia učebníc pre PŠ

- nedostatok učebných a kompenzačných pomôcok pre PŠ

**§ 2. ods. 2 a**

### Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky vo výchovno-vyučovacom procese boli na požadovanej úrovni. Žiaci sa vyučovali v triedach, ktoré spĺňali všetky požadované kritéria, stanovené normami (počet žiakov v triede, veľkosť a svetlosť triedy, teplota, voda). Rozvrh hodín spĺňal tiež stanovené kritéria psychohygieny. Aj školské dielne spĺňajú stanovené normy. Na vyučovanie TV má škola dobré podmienky v priestoroch svojej vlastnej telocvične a vonkajšieho minifutbalového a volejbalového ihriska na školskom dvore.

Podmienky výchovnej práce spĺňali všetky stanovené normy. Žiaci boli ubytovaní v ŠI v izbách so štandardným vybavením. Ubytovaní boli v izbách 2 - 3 lôžkových. Na každom podlaží ŠI sú sociálne zariadenia prispôsobené počtu lôžok na podlaží a kuchynka na prípravu jednoduchých jedál a nápojov. Voľno časových aktivít sa žiaci zúčastňovali v popoludňajších hodinách. Zamerané boli hlavne na športové, kultúrne a spoločenské akcie pod dohľadom vychovávateľov.

### *§ 2. ods. 2 b*

### Voľno časové aktivity

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet žiakov** | **Počet skupín** |
| Krúžok športový - stonotenisový | 7 | 1 |

### Krúžkovej činnosti sa venovali iba žiaci z PŠ. V OU sme tento školský rok žiadny  voľno časový krúžok neotvorili pre nezáujem žiakov.

### *§ 2. ods. 2 c*

### Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca nie je na požadovanej úrovni, hlavne zo strany rodičov, ktorí nejavia dostatočný záujem o vzdelávanie svojich detí. Hlavnú príčinu vidíme v zlom finančnom postavení rodičov, vzdialenosti bydliska žiakov.

Vybavenie žiakov učebnými pomôckami na vyučovanie a OV je zo strany žiakov slabé. Chýbajú im základné učebné pomôcky ako perá, pastelky, pravítka. Na OV v uč. odboroch OPS a MUR, kde sa tento vykonáva na elokovaných pracoviskách, žiaci chodia slabo oblečení.

Vybavenosť žiakov na pobyt v ŠI je tiež nedostatočné. Chýbajú im základné hygienické prostriedky.

My ako škola na tieto nedostatky upozorňujeme hlavne zákonných zástupcov. Vždy, ak máme možnosť, snažíme sa žiakom chýbajúce komodity doplniť.

### *§ 2. ods. 2 d*

### Spolupráca školy a verejnosti

Vzájomné vzťahy a spolupráca medzi právnickými osobami (podniky, kde žiaci vykonávajú OV) a našou školou boli na veľmi dobrej úrovni. Pripravili pre žiakov optimálne podmienky pre vyučovanie odborného výcviku. Na vysunutých pracoviskách OV majstri OV a žiaci našli vždy pochopenie a naopak. Požiadavkám zo strany školy bolo vždy vyhovené (doprava na OV, poskytnutie surovín, OPP). Vzťah zamestnancov na pracoviskách OV k našim žiakom bol tiež na veľmi dobrej úrovni.

### 

### Vypracovali: Ing. Vítěslav Papřok, Mgr. Svetlana Dzureková

V Lipt. Mikuláši: 31. augusta 2020

**Prílohy:**

Protokol právneho subjektu 2019

Komentár k súhrnnej správe o hospodárení 2019