

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Odborné učilište
<b>Adresa školy</b>	Janka Alexyho 1942, 031 01 Lipt. Mikuláš
<b>Telefón</b>	+421 044 5514740
<b>E-mail</b>	ou.lm@centrum.sk
<b>WWW stránka</b>	42864704.edupage.org
<b>Zriaďovateľ</b>	Okresný úrad Žilina

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Ing. Vítěslav Papřok			
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Svetlana Dzureková			
<b>HMOV</b>	Bc. Ľubica Uličná			
<b>Vedúca vychovávateľka</b>	Božena Matejková			
<b>Vedúca ekonom. a THP úseku</b>	Mgr. Ivona Jančušová			
<b>Vedúca kuchyne</b>	Alena Labajová			

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	Mgr. Alena Žišková	
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Božena Matejková	
<b>ostatní zamestnanci</b>	Alena Labajová	
<b>zástupcovia rodičov</b>	Miroslava Dančová	
	Mgr. Zuzana Šiarniková	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	RNDr. Dana Čuláková, PhD.	

	Mgr. Jana Černická	
	Ing. Jaroslav Hičík	
	Ing. Ján Polák	

## Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
<b>Vedúca MZ</b>	Bc. Magdaléna Fodorová		
<b>Vedúca MZ VMV</b>	Bc. Jana Hliničanová	výchova mimo vyučovania	
<b>Vedúca PK</b>	Bc. Miriam Korčeková	triedni učitelia	
	Mgr. Jaroslava Paľove	všeobecno-vzdelávacie predmety	
	Bc. Iveta Ivanidesová	odborné predmety - SDP	
	Ing. Kvetoslava Čániová	odborné predmety - OPS	
	Ing. Stanislav Smitka	odborné predmety - MUR	
	Bc. Vladislava Urbanová	odborné predmety - CUK	
	Daniel Choma	odborný výcvik - OPS	
	Bc. Ľubica Uličná	odborný výcvik - CUK, PEK, SDP	
	Mgr. Alena Žišková	praktická škola - PŠ	

## § 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **47**

Počet tried: **10**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov
<b>1.CUK</b>	4
<b>1.PEK</b>	8
<b>2.CUK</b>	7
<b>2.PEK</b>	5
<b>2.MUR</b>	3
<b>3.CUK</b>	3
<b>3.MUR</b>	2
<b>3.OPS</b>	4



Trieda	SPR	STT	STZ	SUR	TCK	TEC	TOD	TOP	TPJ	TEV	VYZ	ZAM	ZPV	ZSJ
1.CUK	1		1	1,75		1,5				1,33	2			
1.PEK	1,5		2,75	2,75		2,75				2,14	2,75			
2.CUK	1			1,71		2,14				1,29	1,57			
2.PEK	1,4		2,2	2		2				1,8	2			
2.MUR	2	3,33	3,67							2,5				
3.CUK	2		2	1,5		2,5				1	2			
3.MUR	2	3								1				
3.OPS	1							1,25		1		1	1,25	
3.PEK	1		1,5	1		1,75				1,25	1,75			
3.SDP	1,5						2,5		2,33	1				
1PŠ														
2PŠ														

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Prospeľ vel'mi dobre	Prospeľi	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správnie 2	Správnie 3	Správnie 4	Celkový prospech
1.CUK	4	3	0	1	0	0	0	0	0	1,38
1.PEK	8	3	1	2	2	0	1	0	1	2,5
2.CUK	7	3	3	1	0	0	0	0	0	1,56
2.PEK	5	2	1	2	0	0	0	1	0	2,06
2.MUR	3	0	0	3	0	0	0	0	1	3,2
3.CUK	3	1	0	1	1	0	0	0	1	2,7
3.MUR	2	0	0	2	0	0	0	1	0	2,09
3.OPS	4	4	0	0	0	0	0	0	0	1,27
3.PEK	5	3	1	0	1	0	0	0	1	2,1
3.SDP	6	1	4	1	0	0	0	0	1	1,8
1PŠ	4	2	1		1					
2PŠ	4				3					

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk.	Zam.	Ospravedlnené	Ospr.	Neospravedlnené	Neosp.
--------	-------	---------	------	---------------	-------	-----------------	--------

		hod.	na žiaka		na žiaka		na žiaka
<b>1.CUK</b>	4	107	26,7	107	26,7	0	0,00
<b>1.PEK</b>	8	903	112,9	539	67,4	364	45,4
<b>2.CUK</b>	7	420	60	420	420	0	0,00
<b>2.PEK</b>	5	241	48,2	157	31,4	84	16,8
<b>2.MUR</b>	3	373	124	72	12	301	100,33
<b>3.CUK</b>	3	266	88,6	68	22,6	198	66
<b>3.MUR</b>	2	68	34	15	7,5	53	26,5
<b>3.OPS</b>	4	92	23	92	23	0	0,00
<b>3.PEK</b>	5	434	86,8	231	40,6	203	46,2
<b>3.SDP</b>	6	205	34,16	100	16,6	105	17,5
<b>1PŠ</b>	4	31	7,75	31	7,75	0	0,00
<b>2PŠ</b>	4	10	2,5	10	2,5	0	0,00

## Výsledky externých meraní

Externé merania neboli vykonávané.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL			
Monitor MAT			

## § 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

### Odbory a učebné plány

Trieda	Učebný odbor	Zameranie
<b>1.CUK</b>	2985G00 cukrárska výroba /ŠP/	cukrárska výroba
<b>1.PEK</b>	2982G02 potravinárska výroba	pekárenská výroba /ŠP/
<b>2.CUK</b>	2985G00 cukrárska výroba /ŠP/	cukrárska výroba
<b>2.PEK</b>	2982G02 potravinárska výroba	pekárenská výroba /ŠP/
<b>2.MUR</b>	3686G03 stavebná výroba	murárske práce /ŠP/
<b>3.CUK</b>	2985G00 cukrárska výroba /ŠP/	cukrárska výroba
<b>3.MUR</b>	3686G03 stavebná výroba	murárske práce /ŠP/
<b>3.OPS</b>	4572G06 poľnohospodárska výroba	oprava poľnohospodárskych strojov /ŠP/
<b>3.PEK</b>	2982G02 potravinárska výroba	pekárenská výroba /ŠP/
<b>3.SDP</b>	6494G00 služby a domáce práce /ŠP/	služby
<b>PŠ</b>	6492G00 praktická škola	sebaobslužné práce

## Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Informačné a komunikačné technológie	1. - 3.	5	1

## Rozširujúce hodiny

Rozširujúce hodiny neboli určené.

## § 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

### Zamestnanci

#### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	16	9,5	16	9,5
Znížený úväzok		1		0,5
ZPS	1	2	1	2
Na dohodu		2		2

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	5	5
vychovávateľ'ov	0	2	2
asistentov učiteľ'a	1	0	1
MOV	1	7	8
spolu	2	14	16

## § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

### Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška		
2.kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu	1	0
špecializačné inovačné štúdium	1	
špecializačné kvalifikačné postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		1

## **§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

### **Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

V tomto školskom roku sa neorganizovali žiadne súťaže ani olympiády.

### **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Vzhľadom k situácii s pandémiou Covid 19 a nariadeniami hlavného hygienika a MŠVVaŠ boli aktivity žiakov v menšej miere ako po minulé roky. V rámci možností sme ako škola zorganizovali tieto akcie v rámci ŠI, OU a PŠ:

### **Školský internát**

Vzhľadom k danej situácii bolo potrebné výchovnú činnosť vykonávať v bezpečnom prostredí s uplatnením a dodržiavaním protipandemických opatrení. Žiaci sú ubytovaní na 3. poschodí ŠI samostatne na izbách. Vo výchovnej činnosti sme sa zameriavali na upevňovanie už získaných návykov v sebaobslužných a svojpomocných činnostiach. Veľký dôraz sme kládli na dodržiavanie hygieny tela, oblečenia, ale aj čistoty izieb a poschodia ŠI. Jednotlivé úlohy boli rozpracované a plnené po jednotlivých zložkách nasledovne:

V oblasti **Spoločenskej výchovy** sme uskutočnili zamestnania cielené na tradície, štátne sviatky a pamätné dni, Deň Ústavy SR, Deň narodenia Ľudovíta Štúra, Deň duševného zdravia, komunikácia spoločenského správania. V rámci tejto výchovnej činnosti sme so žiakmi pripravili pohostenie z príležitosti menín a narodenín žiakov. So žiakmi sme pripravili besiedku k Vianociam pod názvom „SAMI SEBE“, taktiež bola zrealizovaná i rozlúčka so žiakmi tretích ročníkov. Ku koncu školského roka sme navštívili filmové predstavenie v kine NICOLAUS. V rámci MDD bola zrealizovaná „opekačka“ spojená s pohybovými hrami, tieto aktivity sme viackrát zopakovali.

V **Mravnej výchove** boli uskutočnené besedy v rámci skupinového stretnutia zamerané na Úcta k starším, Svetový deň výživy, Medzinárodný deň zvierat, Toxikománia - fajčenie, Šikanovanie, Sebaovládanie žiakov, Správanie sa v komunite a iné. Urobili sme preškolenie žiakov s vnútorným poriadkom ŠI, oboznámili sme žiakov s protipožiarnymi opatreniami a dopravnou výchovou. Uvedené preškolenie žiaci potvrdili podpisom. Pravidelnými stretnutiami na komunitách venujeme dostatočnú pozornosť aktuálnym témam. Hrôzy druhej svetovej vojny si žiaci pozreli vo filme „Chlapec v pruhovanom pyžame“, aj prezentáciou slajdov o Háji Nicovô.

**Pracovnej a rozumovej výchove** sme venovali patričnú pozornosť. Najväčšie zastúpenie mali svojpomocné práce a sebaobslužné činnosti, ale aj úprava okolia ŠI. K pracovným činnostiam a zručnostiam sme žiakov viedli hlavne pri oslave pamätných dní a sviatkov, pripravovali výzdobu interiéru ŠI. Pod vedením vychovávateľky sme zhotovili veniec k pamätníku Háj Nicovô, ktorý sme v rámci vychádzky so žiakmi položili k pamätníku padlých vojakov a tak si pripomenuli výročie SNP. V rámci tvorivých dielní v Galérii Kolomana Sokola sme zhotovovali výrobok z odpadového materiálu a pozreli sme si výstavku s touto tematikou. V Liptovskom múzeu Čierny Orol sme počas tvorivých dielní vyrábali ľudové bábky a taktiež sme si pozreli stálu expozíciu zvierat žijúcich na Liptove. Na rozvíjanie intelektu a vedomostí žiakov sme využívali rôzne metódy, formy a prostriedky (sledovanie televízie - večerných správ, sledovanie DVD a filmov, prednášky a rozhovory o zaujímavých spoločenských a zdravotných témach). Uskutočnili sme kvízové súťaže „Záhady tela“ a „Čo sa sluší a čo nie“. V rámci rozvíjania pracovných zručností v gastronómii sme si spoločne pripravovali jednoduché jedlá a dezerty. K Vianociam sme si upiekli medovníčky a uvarili kapustnicu.

**Etická výchova** - v rámci tejto výchovy sme uskutočňovali výzdobu interiéru ŠI zameranú na ročné obdobia. Zhotovili sme darčeky pre zamestnancov školy a tiež boli zhotovené pozdravy k Vianociam a Veľkej noci. Veľmi zaujímavou akciou bola návšteva GPMB, kde žiaci videli expozíciu portrétov, popisovali emóciu tváre z makiet a stvárňovali pantomimicky určenú emóciu. Navštívili sme aj Liptovské múzeum Čierny Orol výstavu hračiek spojenú s tvorivými dielňami, kde si žiaci zhotovili masky zvierat z papiera a korkové hračky.

Telesná výchova - v tomto období bola zameraná vo väčšej miere na vychádzky do blízkeho okolia. Počas vychádzok sme sa zamerali na zber prírodnín, ktoré sme využívali k estetizácii priestorov ŠI, ale aj k zhotovovaniu darčkových predmetov. V rámci pohybových aktivít sme uskutočnili rôzne kolektívne hry. Tieto mali u žiakov dobrý ohlas a so záujmom sa ich zúčastňovali. Po uvoľnení proti pandemických opatrení boli uskutočnené i vychádzky do mesta spojené s posedením v centre mesta s poukázaním na kultúrne pamiatky na námestí Osloboditeľov.

V rámci Ekologickej výchovy - vedieme žiakov k triedeniu odpadu, staráme sa o poriadok okolia ŠI. Začali sme aj separovaním bio odpadu na kompost. Aj propagačnou formou, nástenkami vedieme žiakov k osvojeniu si týchto zručností. V DEŇ ZEME bola uskutočnená propagácia výtvarnej tvorby žiakov na oknách spoločenskej miestnosti školského internátu. Zo SMOPaJ nám bola doručená prezentácia ku Dňu Zeme, ktorú sme žiakom ukázali pomocou notebooku a danú tematiku sme následne rozdiskutovali.

**Rodinnú výchovu** - pri príležitosti Vianoc sme si pripravili slávnostné posedenie nesúce sa v rodinnom duchu. Formou rozhovoru a čítaním



skutočných príbehov z časopisov, sme poukazovali a upozorňovali na dôsledky pohlavných chorôb, riziká predčasnej sexuálnej aktivity.

## **Odborné učilište**

### **1. Pedagogická oblasť**

§ dňa 23.9.2020 sa žiaci zúčastnili na Ekofilme v Dome kultúry Liptovský Mikuláš,

§ v rámci OV žiaci učebného odboru SDP v dňoch 9. a 16.10.2020 navštívili Múzeum Čierny orol v LM, tvorivé dielne s názvom Jesenné dekorácie,

§ dňa 19.10.2020 sme sa so žiakmi zúčastnili výstavy "Storočiami zdravej stravy", spojená s prednáškou v Múzeu Čierny orol Liptovský Mikuláš,

§ škola v rámci "Burzy stredných škôl", ktorá prebiehala on-line v decembri 2020, zverejnila prezentáciu o našich učebných odboroch,

§ dňa 28.05.2021 sa žiaci 3.D zúčastnili prehliadky poľnohospodárskych strojov, na salaši Krajinka pri RBK,

§ dňa 10.6.2021 sa uskutočnila prednáška pre žiakov „Ako riešiť konflikty" s Mestskou políciou pod vedením Ing. Čániovej,

§ dňa 18.06.2021 boli absolventom našej školy odovzdané výučné listy,

§ priebežne som vykonávala kontrolu pedagogickej dokumentácie,

§ dňa 29.06.2021 sa žiaci 1. a 2. ročníkov zúčastnili školského výletu na Strečno,

§ správanie a problémy so žiakmi sa riešili priebežne,

### **2. Pracovno-právna oblasť**

§ v rámci aktualizáčného vzdelávania sa dňa 06.04.2021 uskutočnila prednáška na tému Psychopédia, pedagogika mentálne postihnutých

§ dňa 02.07.2021 sa všetci zamestnanci zúčastnili poznávacieho zájazdu s názvom " Po stopách histórie školstva",

### **3. Oblasť pracovného a životného prostredia**

§ v triedach boli pravidelne aktualizované nástenky,

§ Okresný úrad Žilina v januári 2021rezervoval testovacie miesto pre všetkých zamestnancov školy na Hasičskej stanici v Liptovskom Mikuláši,

§ v januári 2021 prebehla rekonštrukcia v šk. kuchyni - nový šporák, rúra, umývačka riadu, konvektomat

§ od 25.02.2021 prebiehala rekonštrukcia telocvične - výmena okien zo severnej strany,

§ od februára 2021 bola výmena umývadiel, pracovných stolov v školských dielňach cukrár, pekár,

§ bola revitalizovaná trieda U2 08 na prezenčné účely,

#### **4. Ekonomická oblasť**

§ škola sa zapojila do projektu "Modernejšia škola, a požiadala MŠ, v rámci zmodernizovania interiéru školy, o dotáciu 5.000€,

§ bol vypracovaný projekt na revitalizáciu školského internátu, v hodnote 1.500 000€.

#### **Praktická škola**

Všetky aktivity boli v tomto školskom roku negatívne ovplyvnené protipandemickými opatreniami a viaceré tradičné podujatia sme museli vzhľadom na odporúčania a nariadenia Regionálneho úradu verejného zdravotníctva zrušiť.

Aj v tomto školskom roku sme pokračovali v spolupráci s **Liptovskou Galériou Petra Michala Bohúňa**. Kvôli spomenutým okolnostiam sme jej expozície navštívili len trikrát. Pod vedením lektorky si naši žiaci mohli prezrieť medzinárodný **dizajnerský projekt „Foodprint“**, ktorý kreatívnym spôsobom poukázal na prepojenie témy jedla a jeho vplyvu a dosahu na náš život. Žiaci mali možnosť spoločne uvažovať nad vzťahom k jedlu, jeho príprave a udržateľnosťou jedálneho reťazca. V rámci tvorivej dielne sa dozvedeli, aký dosah majú ich každodenné rozhodnutia pri kúpe a konzumácii jedla. Pani lektorka žiakom pripravila niekoľko kreatívnych aktivít. Vyrobili si vlastné recyklované peňaženky z použitého obalového materiálu a odznaky z použitých vrchnákov. Navštívili sme aj **III. Trienále portrétu - Open call**. V rámci výstavy predstavila pani lektorka žiakom základné portrétové techniky a zároveň pod jej vedením spoznávali aj abstraktné formy portrétov. Žiaci boli tvorivo zapojení do prednášky vlastnou kresbou portrétu.

#### **V Liptovskom múzeu Čierny orol sme navštívili tieto výstavy:**

- Hmyz
- Obecná škola

- Detská hračka
- Expozícia pamätnej izby bylinkárky Eleny Badovej

Návšteva múzea bola vždy spojená s tvorivými dielňami pod vedením lektorky. Žiaci si tieto kreatívne dielničky obľúbili a s radosťou vyrábali rôzne tematické výrobky z rozličných materiálov.

V škole sme dva krát zorganizovali spoločné **tvorivé dielne**. Prvú v predvianočnom období, kde sme so žiakmi zdobili prírodniny a vyrábali zimný lampášik. Na druhej tvorivej dielni sme pripravili darček ku Dňu matiek.

Pri príležitosti Dňa detí sme v areáli školy pre žiakov zorganizovali **športový deň**.

Snažili sme sa pripraviť pútavé videá a prezentácie, ktoré by žiakov zaujali a primeraným spôsobom poučili.

Ku koncu školského roka sme zorganizovali spoločné **posedenie žiakov netradične pri kapustnici**, kde sme spoločne zhodnotili prežitý školský rok.

cukrárska výroba

## **§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

### **Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

B) Krátkodobé

C) V školskom roku 2020/2021 bol školou vypracovaný projekt: "Krajšia škola"

Škola sa zapojila do projektu "Modernejšia škola" a "Revitalizácia školského internátu"

## **§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V šk. roku 2020/2021 nebola vykoná inšpekčná činnosť.

## **§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy**

### **Materiálo-technické podmienky**

Priestorové a materiálo-technické vybavenie školy:

Komplex OU tvoria štyri budovy: školský internát, hospodársky pavilón, pavilón U1,

pavilón U2

**A) Školský internát** je 6 podlažná budova, ktorá je využívaná nasledovne:

1. podlažie - cvičná kuchynka, spoločenská miestnosť, Praktická škola - 5 miestností
2. podlažie - 6 školských dielní učebných odborov TKČ, OPA, šatňa MOV
3. podlažie - 4 učebne, zborovňa, 2 šatne učebných odborov OPA a PEK
- 4 - 6. podlažie - izby na ubytovanie žiakov školského internátu v počte 10 na každom

podlaží, miestnosť pre vychovávateľov a sklady s posteľnou bielizňou.

Súčasťou ŠI je spojovacia chodba, z ktorej sa vchádza do pracovne, šk. dielne OPS, šatne pre žiakov, soc. zariadení a telocvične. Telocvična tvorí samostatnú budovu pričlenenú k ŠI.

**B) Hospodársky pavilón** je jednopodlažná budova a slúži ako školská jedáleň a školská kuchyňa. Nachádzajú sa tu soc. zariadenia, šatňa pre kuchárky, kancelária hlavných kuchárov a sklady potravín a soc. zariadenia.

**C) Pavilón U1** je dvojpodlažná budova. Na prvom podlaží je zborovňa učiteľov a MOV, šatňa MOV, riaditeľňa OU, zborovňa zástupcu riad. spolu s HMOV a miestnosť vyčlenená pre odkladanie učebných pomôcok. Ďalej sú tu soc. zariadenia a miestnosť upratovačky. Pod schodami je priestor na ukladanie momentálne nepoužívaného materiálu.

Na druhom podlaží sú zriadené štyri kancelárie THP, Internetová učebňa a soc. zariadenia.

**D) Pavilón U2** je dvojpodlažná budova, kde na prízemí sa nachádzajú dve školské dielne cukrárov, 1 pekárov, šatňa CUK a PEK, 1 učebňa a zároveň šk. dielňa SDP a 1 učebňa IKT plus sociálne zariadenia.

Na poschodí je päť učební, šatňa pre upratovačku, školský archív, 2 sklady na pracovné náradie a ochranné prostriedky, sklad učebníc a učebných pomôcok a soc. zariadenia.

Vybavenie všetkých budov a miestností je štandardné. Materiálové vybavenie OU. ŠI a PŠ je zastaralé, je potrebné postupne ho modernizovať.

## **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### **1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov**

dotácia zo štátneho rozpočtu na stravu žiakov - na jedno hlavné jedlo 0,80 € , na vedľajšie jedlo 0,16 €

- hlavné jedlo (O, V) - cena O - 1,26 € , V - 0,72 €

- vedľajšie jedlo (R, D, Ol) - cena R - 0,43 €, D- 0,29 €, Ol - 0,21 €

Celodenná strava pre dieťa - 2,91 €

**2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov** spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

- 1.9.2019 - 31.12.2019 - 5 218,60 €

- 1.1.2020 - 30. 6.2020 - 3 389,45 €

**3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy** a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

neboli prijaté žiadne finančné prostriedky - krúžková činnosť nebola zabezpečená.

**4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít**

- 2 % z dane - 528,00 €

**5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

Žiadne

## **§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

Ciele koncepčného zámeru rozvoja školy:

Cieľ 1: Trvalé zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu

Úlohy:

§ inovovať metódy a formy práce - splnené

§ zabezpečiť vzdelávanie pedagógov - čiastočne

§ rozširovať zahraničnú spoluprácu - nesplnené

§ v edukačnom procese akceptovať etnické, kultúrne a sociálne odlišnosti rómskych žiakov - splnené

Cieľ 2: Modernizácia vybavenia školy a inovácia vyučovacích metód

Úlohy:

§ zariadiť školské dielne odborného výcviku modernejšími pomôckami - splnené

§ zabezpečiť postupné dopĺňanie výukových programov - plní sa

§ realizovať odborný výcvik na pracoviskách vybavených modernými technológiami - čiastočne

§ zorganizovať viac exkurzií do výrobných podnikov - čiastočne splnené

§ zvýšiť využívanie informačných technológií pri vyplňovaní pedagogickej dokumentácie - nesplnené

§ zvýšiť využívanie počítačov a internetu vo vyučovacom procese - splnené

§ zriadiť ďalšie počítačové učebne - v realizácii

Cieľ 3: Využitie projektov pre ďalšie skvalitnenie vyučovania a odborného výcviku

Úlohy:

§ pripraviť a motivovať zamestnancov, aby sa aktívne zapájali do predkladania projektov, vyhlásených MŠ SR a inými inštitúciami a odmeňovať autorov úspešných projektov - nesplnené

Cieľ 4: Zvyšovanie „image“ školy - splnené

Úlohy:

§ dokončiť realizáciu www stránky školy a pravidelne ju aktualizovať - čiastočne

§ prezentácia výrobkov žiakov a prác mimoškolskej činnosti na výstavách - splnené

§ účasť na akciách, ktoré organizuje Združenie odborných učilíšť Slovenska - splnené

§ zlepšiť prácu žiakov na odbornom výcviku s cieľom udržania súčasných pracovísk a získania nových - splnené

§ pokračovať v organizovaní celoslovenských súťaží zručností - min. 1 súťaž ročne - splnené

§ usporiadať „Deň otvorených dverí“ - splnené

**§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

**Úspechy a nedostatky**

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

odbornej

- možnosť výberu z 8 učebných odborov
- možnosť ubytovania žiakov v ŠI
- získanie výučného listu žiakmi OU a PŠ - záverečné skúšky
- organizovanie a zúčastňovanie sa na celoslovenských súťažiach zručnosti
- 93,3 % kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov
- počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov
- dovybavenie šk. dielní v rámci projektu financovaného EÚ

## športovej

- široké športové vyžitie - priestraná telocvičňa, priestory šk. dvora (futbal, volejbal, skok do diaľky)
- zúčastňovanie sa žiakov a ich umiestnenie na športových súťažiach poriadaných školou, mestom, ZOUS
- bezplatné návštevy hokejových zápasov
- možnosť vychádzok do okolitej prírody

## kultúrnej

- organizovanie kultúrnych akcií v rámci VMV a mesta , výstavy v SMOPaJ, výstavy v galérii P. M. Bohúňa a glérie Rumanských, Lipt. Múzeum, Múzeum Janka Kráľa, výtvarné výstavy
- návšteva múzeí
- návšteva divadelných predstavení
- organizovanie výstav prác žiakov
- organizovanie kultúrnych vystúpení našimi žiakmi
- široká protidrogová a protikriminálna osвета
- besedy poriadané úradom práce, mestskou políciou, štátnou políciou, pozvanými hosťami

## **Nedostatky**

- oblasť dochádzky žiakov (po splnení povinnej školskej 10 ročnej dochádzky veľa žiakov končí so štúdiom)
- nedostatok učebníc na vyučovanie predmetu slovenský jazyk a literatúra
- nedostatočná spolupráca rodičov so školou
- úplná absencia učebníc pre PŠ
- nedostatok učebných a kompenzačných pomôcok pre PŠ

**§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

## **Uplatnenie žiakov**



Uplatnenie absolventov nášho OU je podmienené súčasnou pandemickou situáciou a potrebou trhu práce.

Podľa nami robeného pirsckumu, 40 % absolventov si nájde uplatnenie na trhu práce ale z toho len 15 % vo svojom vyštudovanom odbore.

## **§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

### **Psychohygienické podmienky**

Psychohygienické podmienky vo výchovno-vyučovacom procese boli na požadovanej úrovni. Žiaci sa vyučovali v triedach, ktoré spĺňali všetky požadované kritéria, stanovené normami (počet žiakov v triede, veľkosť a svetlosť triedy, teplota, voda). Rozvrh hodín spĺňal tiež stanovené kritéria psychohygieny. Aj školské dielne spĺňajú stanovené normy. Na vyučovanie TV má škola dobré podmienky v priestoroch svojej vlastnej telocvične a vonkajšieho minifutbalového a volejbalového ihriska na školskom dvore.

Podmienky výchovnej práce spĺňali všetky stanovené normy. Žiaci boli ubytovaní v ŠI v izbách so štandardným vybavením. Ubytovaní boli v izbách 2 - 3 lôžkových. Na každom podlaží ŠI sú sociálne zariadenia prispôbené počtu lôžok na podlaží a kuchynka na prípravu jednoduchých jedál a nápojov. Voľno časových aktivít sa žiaci zúčastňovali v popoludňajších hodinách. Zamerané boli hlavne na športové, kultúrne a spoločenské akcie pod dohľadom vychovávateľov.

## **§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy**

### **Voľnočasové aktivity**

V šk. roku sa v škole nevykonávali žiadne voľnočasové aktivity.

## **§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca nie je na požadovanej úrovni, hlavne zo strany rodičov, ktorí nejavia dostatočný záujem o vzdelávanie svojich detí. Hlavnú príčinu vidíme v zlom finančnom postavení rodičov, vzdialenosti bydliska žiakov.

Vybavenie žiakov učebnými pomôckami na vyučovanie a OV je zo strany žiakov slabé. Chýbajú im základné učebné pomôcky ako perá, pastelky, pravítka. Na OV v uč. odboroch OPS a MUR, kde sa tento vykonáva na elokovaných pracoviskách, žiaci chodia slabo oblečení.

Vybavenosť žiakov na pobyt v ŠI je tiež nedostatočné. Chýbajú im základné hygienické prostriedky.

My ako škola na tieto nedostatky upozorňujeme hlavne zákonných zástupcov. Vždy, ak máme možnosť, snažíme sa žiakom chýbajúce komodity doplniť.

**§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

### **Spolupráca školy a verejnosti**

Vzájomné vzťahy a spolupráca medzi právnickými osobami (podniky, kde žiaci vykonávajú OV) a našou školou boli na veľmi dobrej úrovni. Pripravili pre žiakov optimálne podmienky pre vyučovanie odborného výcviku. Na vysunutých pracoviskách OV majstri OV a žiaci našli vždy pochopenie a naopak. Požiadavkám zo strany školy bolo vždy vyhovené (doprava na OV, poskytnutie surovín, OPP). Vzťah zamestnancov na pracoviskách OV k našim žiakom bol tiež na veľmi dobrej úrovni.

### **Záver**

Vypracoval: Ing. Vítěslav Papřok

V Lipt. Mikuláši, 7. júla 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: